



FILOZOFSKI FAKULTET
FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES



Projekt je sufinancirala Europska
unija iz Europskog socijalnog fonda



Konferencija:

*„Poticanje djece i mladih na odabir
STEM i ICT
područja kao vlastitog područja zanimanja”*

Osijek, 8.6.2016.

Voditelj projekta
Ivica Zelić, prof.

Natječaj: "Promocija kvalitete i unapređenje sustava odgoja i obrazovanja na srednjoškolskoj razini,,

- Datum predaje projekta : 24.4.2015
- PT1: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
- PT2: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
- Ukupno projekata u ovom natječaju: 18
- Ugovor o provedbi projekta: 23.10.2016.
- Trajanje projekta: 12 mjeseci (do 22.10.2016.)
- Ukupan iznos financiranja: 948.632,08 kn (kroz ESF 2007-2013)



Projekt: ICT Znanstveni laboratorij

Nositelj projekta: Gaudeamus, prva privatna srednja škola u Osijeku

Partneri: Privatna jezična gimnazija Pitagora,
Sveučilište JJ Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet

cilj projekta: Uspostava programskih, kadrovskih i materijalnih uvjeta u gimnazijama koji će omogućiti stjecanje dodatnih kompetencija u području matematike, prirodoslovlja i informacijsko komunikacijskih tehnologija



Projekt: ICT Znanstveni laboratorij

- analiza postojećeg stanja
- edukacije nastavnika
- izrada kurikuluma
- izrada nastavnih materijala, materijala za učenje, priručnika za nastavnike, brošura
- izrada web platforme za učenje na daljinu
- izrada i objava stručnih članaka
- nabava opreme



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda

Analitička podloga postojećih kurikuluma u području STEM-a i ICT-a - objavljena u siječnju 2015.

- definiran strateški i zakonodavni okvir
- usporedba gimnazijskih programa
- analiza kurikuluma/nastavnih planova i programa nastavnih predmeta STEM i ICT područja povezana sa međunarodnim istraživanjima (PISA)
- kvantitativna analiza postojećih nastavnih planova i programa iz predmeta biologije, kemije, matematike, fizike i informatike u programima obrazovanja opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije
- usporedba nastavnih programa informatike i informacijsko komunikacijske tehnologije u Velikoj Britaniji i Hrvatskoj
- anketa - stavovi učenika i roditelja prema vještinama koje projekt ICT Znanstveni

laboratorij želi razviti kod učenika



✓ Program usavršavanja nastavnika za izvođenje nastave multimedijalnog tipa temeljenog na ishodima učenja

Multimedijalni tip nastave

Modul	Naziv	Period izvođenja	Raspored	Broj sati
1	Ishodi učenja	23.11.- 22.12.2015.	Ponedjeljak, 18.00 – 20.15	9
2	Metode definiranja ishoda učenja	11.-29.1.2016.	Ponedjeljak, 18.00 – 20.15	9
3	Izrada kurikuluma	1.-28.2.2016.	Ponedjeljak, 18.00 – 20.15	9
4	Digitalni sadržaji	3.-31.3.2016.	Četvrtak, 18.00 – 20.15	9
5	Provedba ICT kurikuluma	31. 3-21.4.2016.	Četvrtak, 18.00 – 20.15	9

✓ Program usavršavanja nastavnika za izvođenje nastave multimedijalnog tipa temeljenog na ishodima učenja

1. KOMPETENCIJE KOJE SU STEKLI NASTAVNICI ZAVRŠETKOM PROGRAMA

1. imenovati i odrediti osnovne pojmove kompetencije, ishodi učenja, kurikulum, kvalifikacije, znanje, vještine itd.
2. objasniti i klasificirati osnovna svojstva kvalifikacije i ishoda učenja
3. razlikovati osnovna svojstva kvalifikacije i ishoda učenja
4. razlikovati mjerljive pokazatelje razina ishoda učenja
5. objasniti i klasificirati Bloomovu taksonomiju, precizne i neprecizne aktivne glagole, generičke vještine, hijerarhiju ishoda učenja
6. graditi ishode učenja na konkretnim primjerima
7. staviti u odnos ishode učenja, nastavne metode i procjene ishoda učenja
8. opisati povijesni razvoj i suvremene tipove, sastavnice, teorije i koncepte kurikuluma

- ✓ Program usavršavanja nastavnika za izvođenje nastave multimedijalnog tipa temeljenog na ishodima učenja

1. KOMPETENCIJE KOJE SU STEKLI NASTAVNICI ZAVRŠETKOM PROGRAMA

1. opisati povijesni razvoj i suvremene tipove, sastavnice, teorije i koncepte kurikuluma
2. prepoznati formate zapisa digitalnog sadržaja
3. objasniti postojanje različitih oblika digitalnog sadržaja
4. kreirati mrežnu stranicu i elektroničku knjigu
5. kreirati kategorije
6. kreirati predmete
7. definirati uloge
8. definirati oblik nastave
9. definirati forume
10. koristiti prilagođene blokove
11. definirati ispitna pitanja i ispite
12. postaviti materijal

✓ Program usavršavanja nastavnika za izvođenje nastave multimedijalnog tipa temeljenog na ishodima učenja

- Projektom predviđen broj nastavnika: 18
- Ukupno nastavnika sudjelovalo u programu edukacije: 49
- Ukupno nastavnika završilo program u roku i položilo sve predviđene provjere: 33
- Ukupno nastavnika od kojih se očekuje završetak programa (ostala jedna ili više provjera): 16
- Postotak izvršenosti postavljenog cilja: 272 %

✓ Kreiran kurikulum fakultativnog predmeta ICT Znanstveni laboratorij

- Statično oblikovanje sadržaja na mreži
- Dinamično oblikovanje sadržaja na mreži
- Baze podataka
- Izrada sadržaja podržana programiranjem

- ✓ Kreirana Web platforma za učenje na daljinu

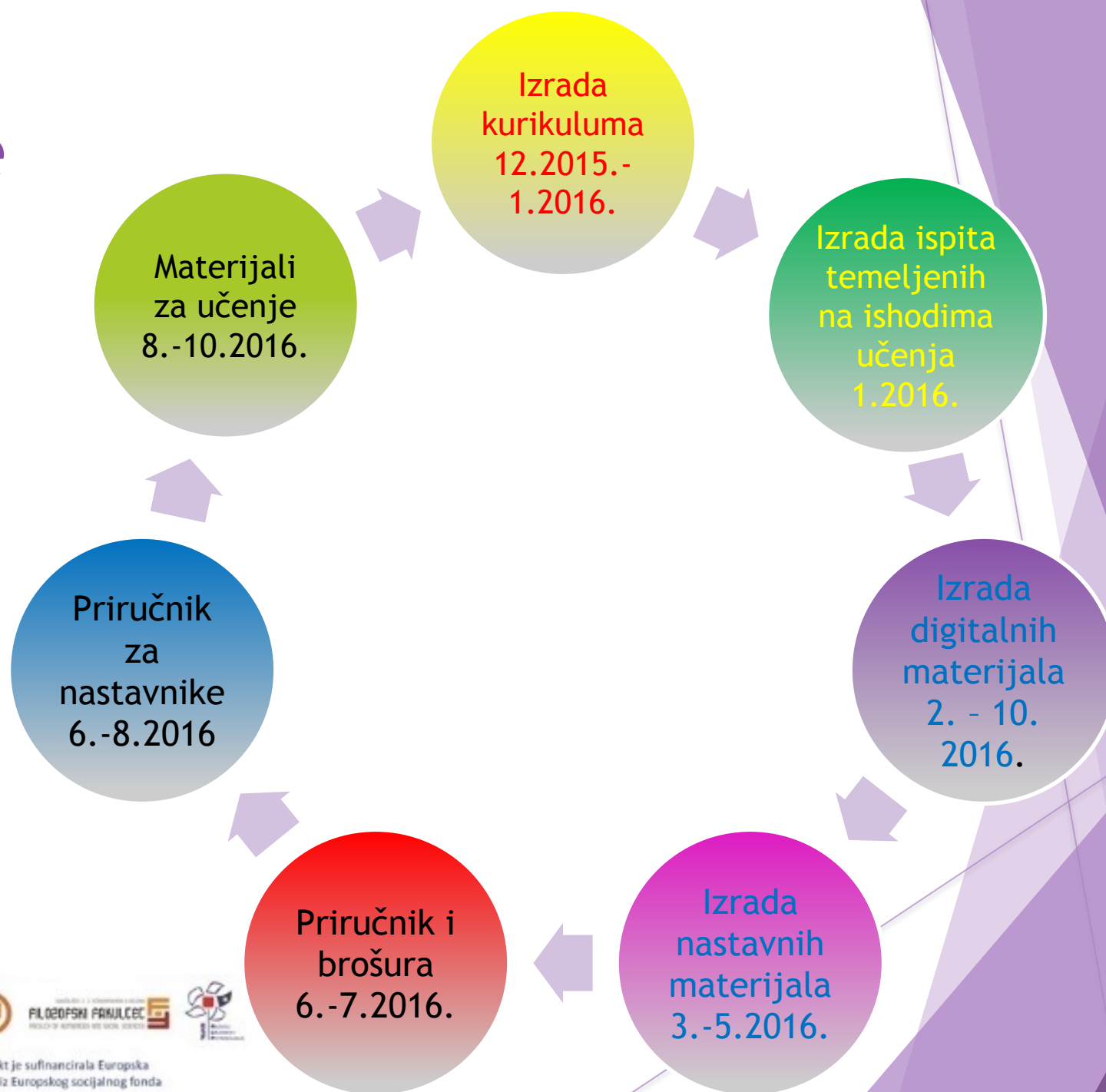
www.loops.hr

domena pravoga znalca!



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda

Radne skupine



Projekt: ICT Znanstveni laboratorij

- ✓ Provedena edukacija nastavnika
- ✓ Kreiran kurikulum fakultativnog predmeta ICT Znanstveni laboratorij
- ✓ Kreirana Web platforma za učenje na daljinu
- ✓ Poboľšani materijalni uvjeti ustanova
- ✓ Inovativnija nastava učenika ustanova



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda

Zahvaljujem na pažnji!

Ivica Zelić, prof.
Voditelj projekta
Gaudeamus
ivica.zelic1@skole.hr



Projekt je sufinancirala Europska
unija iz Europskog socijalnog fonda