



FILOZOFSKI FAKULTET
FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES



Projekt je sufinancirala Europska
unija iz Europskog socijalnog fonda



Konferencija:

*„Poticanje djece i mladih na odabir
STEM i ICT
područja kao vlastitog područja zanimanja”*

Osijek, 8.6.2016.

Dragan Šupe, prof.

Očekivani rezultati projekta i utjecaj na školu i lokalnu zajednicu

- ▶ Dozirani medijski istupi sa rezultatima projektnih aktivnosti
- ▶ Promjena percepcije u javnosti - projektno razmišljanje te djelovanje
- ▶ Poboljšanje materijalnih uvijeta (interaktivna ploča)
- ▶ Izrađena web platforma za učenje na daljinu
- ▶ Educirani nastavnici za primjenu koncepta edukacije temeljene na ishodima učenja
- ▶ Educirani nastavnici za primjenu naprednih digitalnih sadržaja u nastavi
- ▶ Educirani djelatnici za provedbu „pod nadzorom” ostalih projekata
- ▶ Upis polaznika u fakultativni modul „ICT znanstveni laboratorij” (Školski kurikulum) u školskoj godini 2016./17.

✓ Anketa provedena među učenicima na samom početku projekta na uzorku od 142 ispitanika

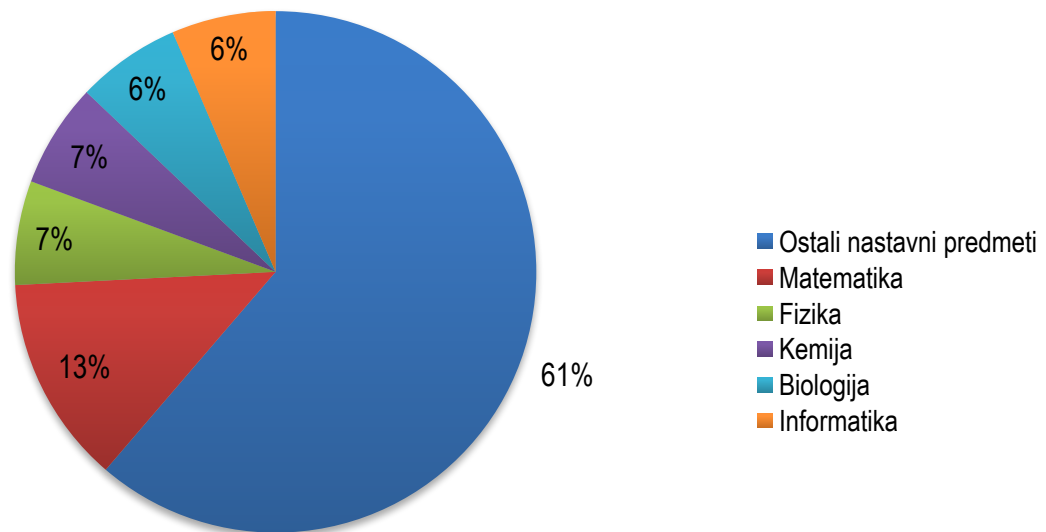
- 3% učenika zna što znači STEM, 6,1% što znači IKT

velik udio ispitanika neodlučan ili se pak uopće ne slaže kako su vještine iz IKT-a važne za njihov budući posao

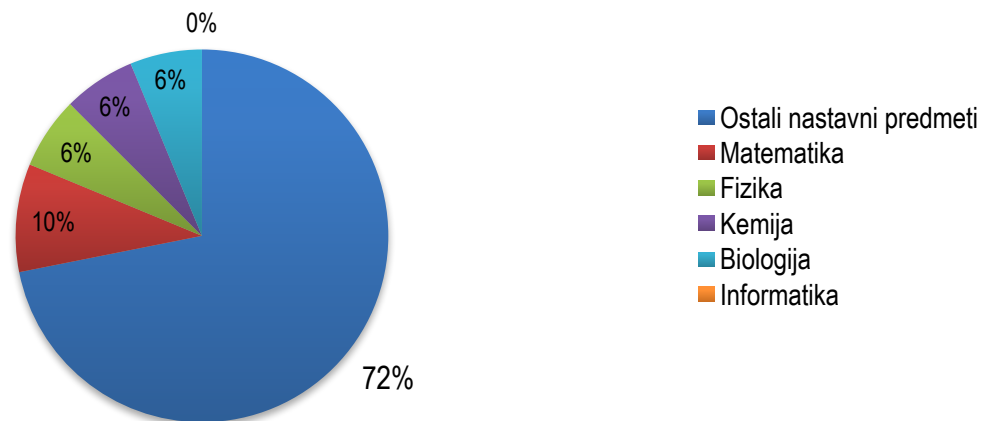
PARALELNO JE PROVEDENA I ANKETA NA RODITELJIMA

79,9% RODITELJA smatraju važnim implementaciju informatičkih znanja u većinu nastavnih predmeta

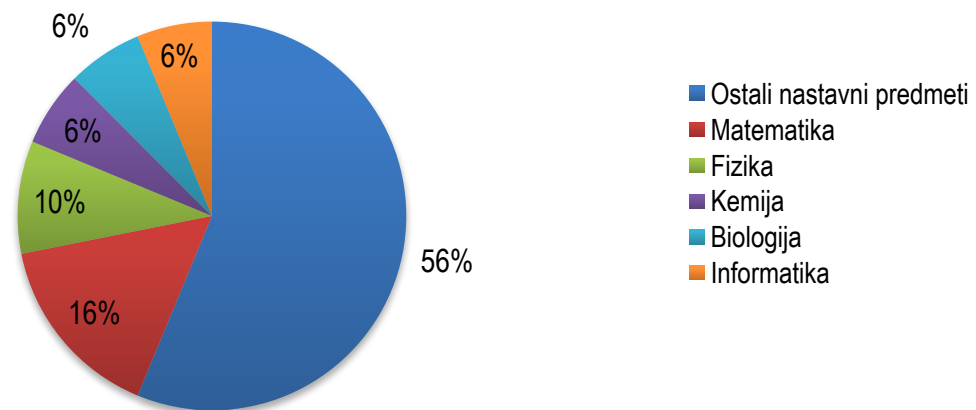
Udio STEM područja u nastavnom planu 1. razreda opće gimnazije



Udio STEM područja u nastavnom planu 3. i 4. razreda opće gimnazije



Udio STEM područja u nastavnom planu 3. i 4. razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije



Usporedbom Nacionalnog kurikulumu za ICT u Engleskoj i Nastavnim planovima i programima u Republici Hrvatskoj možemo uočiti različit metodičko-didaktički pristup koji se osobito očituje u:

- fleksibilnosti (sadržaji učenja u engleskim kurikulumima nisu propisani, već ovise o izboru nastavnika),
- otvorenosti (izbor metoda i sadržaja direktno je povezan s ishodima učenja),
- funkcionalnosti (ishodi učenja okrenuti su primjeni stečenih znanja i vještina),
- integrativnosti (ishodi učenja propisani su prema obrazovnim ciklusima, npr. Key stage 3 i Key stage 4., dok su sadržaji u Nastavnim planovima i programima Hrvatske podijeljeni prema godinama obrazovanja)
- samostalnosti (učenika i nastavnika).

GLAVNI CILJ PROJEKTA

POVEĆATI BROJ UPISANIH UČENIKA NA FAKULTETE IZ STEM I ICT PODRUČJA
NA 30% OD UKUPNOG BROJA UČENIKA U ŠKOLAMA KOJE SUDJELUJU U PROJEKTU (SA
SADAŠNJIH 17%)

MEDICINSKI FAKULTET

PMF

FER

KTF

FESB

FARMACIJA

STOMATOLOGIJA

STUDIJI U PODRUČJU INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE



Projekt je sufinancirala Europska
unija iz Europskog socijalnog fonda

Zahvaljujem na pažnji!

DRAGAN ŠUPE, prof.



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda