



FILOZOFSKI FAKULTET  
FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES



Projekt je sufinancirala Europska  
unija iz Europskog socijalnog fonda

# Loops.hr - Domena pravog znalca -

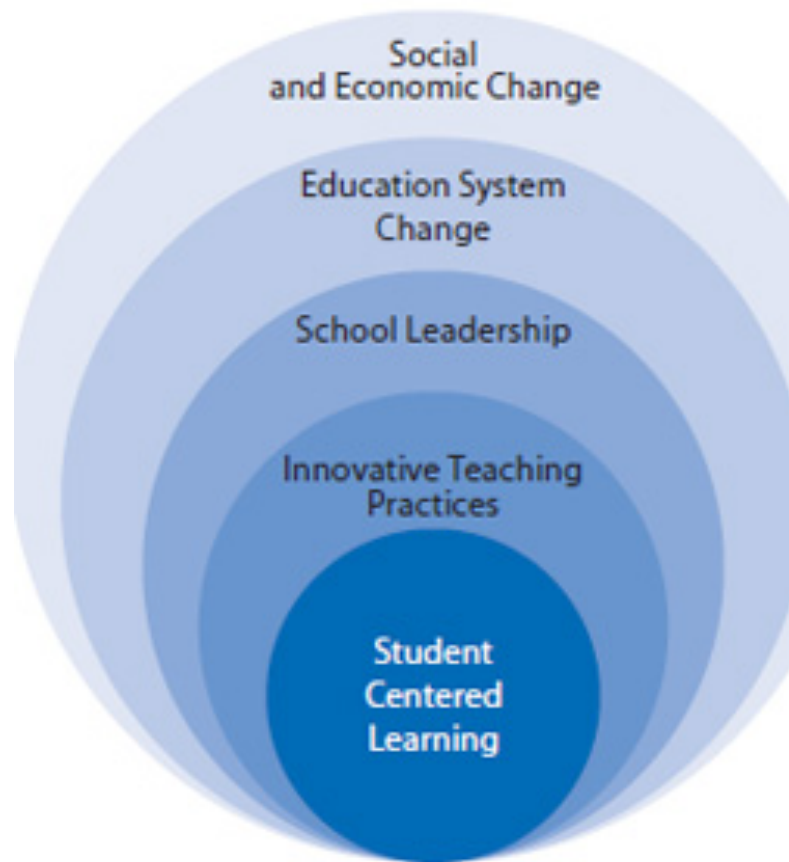


[www.loops.hr](http://www.loops.hr)

# Tehnologija u nastavi?!



# Promjena pristupa



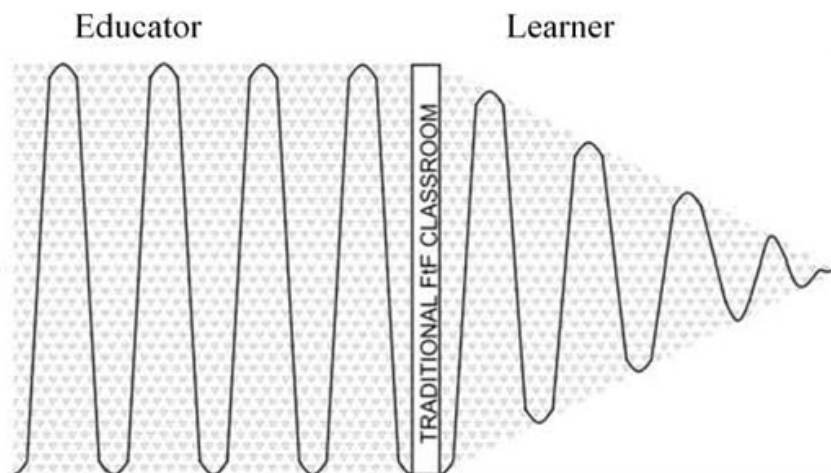
# Korisnici

Djelatnik 21. stoljeća (a današnji srednjoškolac / student) trebao bi imati vještine:

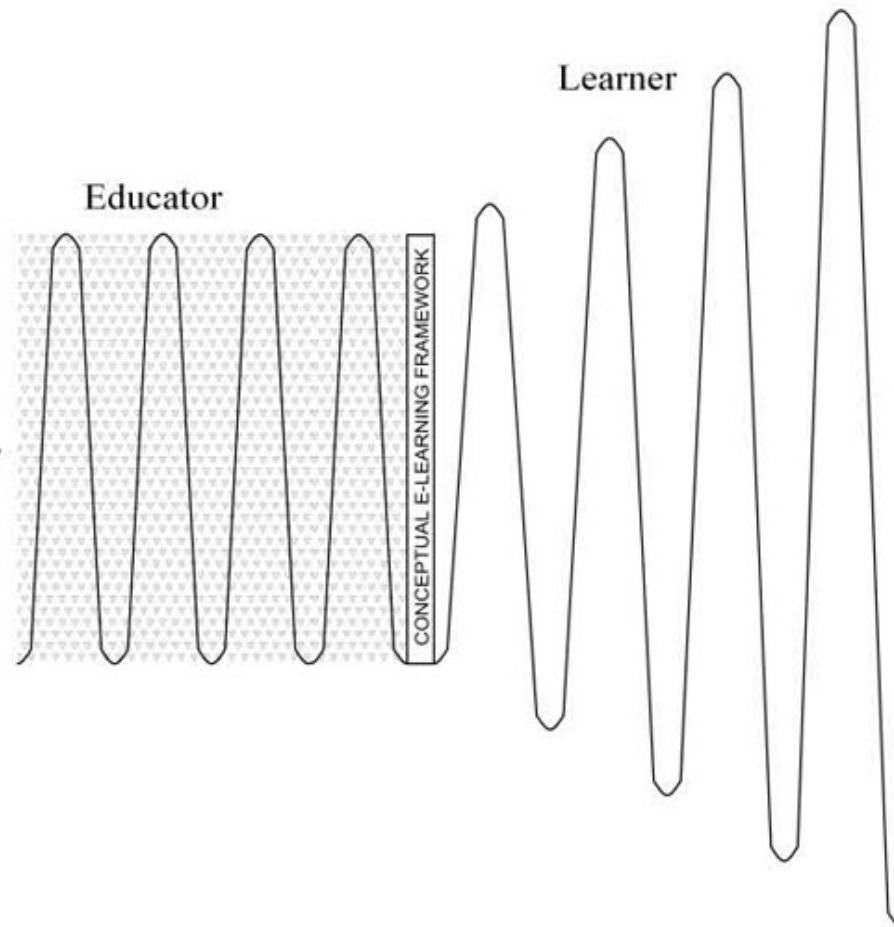
- prihvaćanja nesigurnost,
- učenja prilagođavati mišljenje, akcije i stavove na osnovu sadašnjosti,
- stalnog učenja iz više različitih izvora informacija,
- razumijevanja globalnih, mobilnih i tehnoloških trendova,
- sposobnost rada u timu,
- sposobnost rada i rješavanja kompleksnih i nejasnih problema,
- preuzimanja rizika i kontrole strahova,
- želje za učenje novih vještina,
- otvorenog uma i
- orijentacije ka budućnosti.

# Efekti

- Motivation
- Emotion
- Synchronous/  
Asynchronous
- Reflection
- Reprocessability
- Knowledge  
Creation
- Information  
Transfer



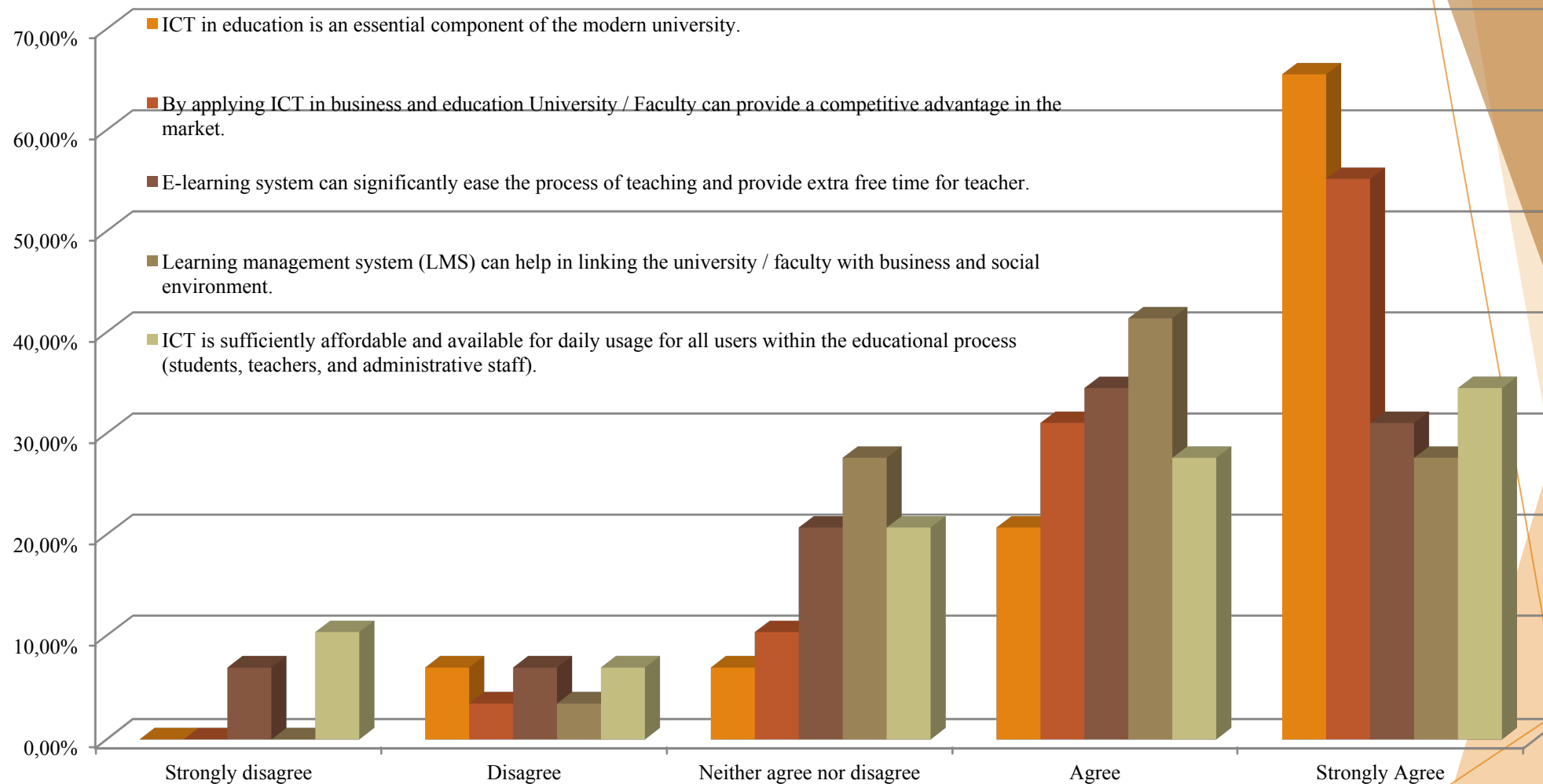
- Motivation
- Emotion
- Synchronous/  
Asynchronous
- Reflection
- Reprocessability
- Knowledge  
Creation
- Information  
Transfer



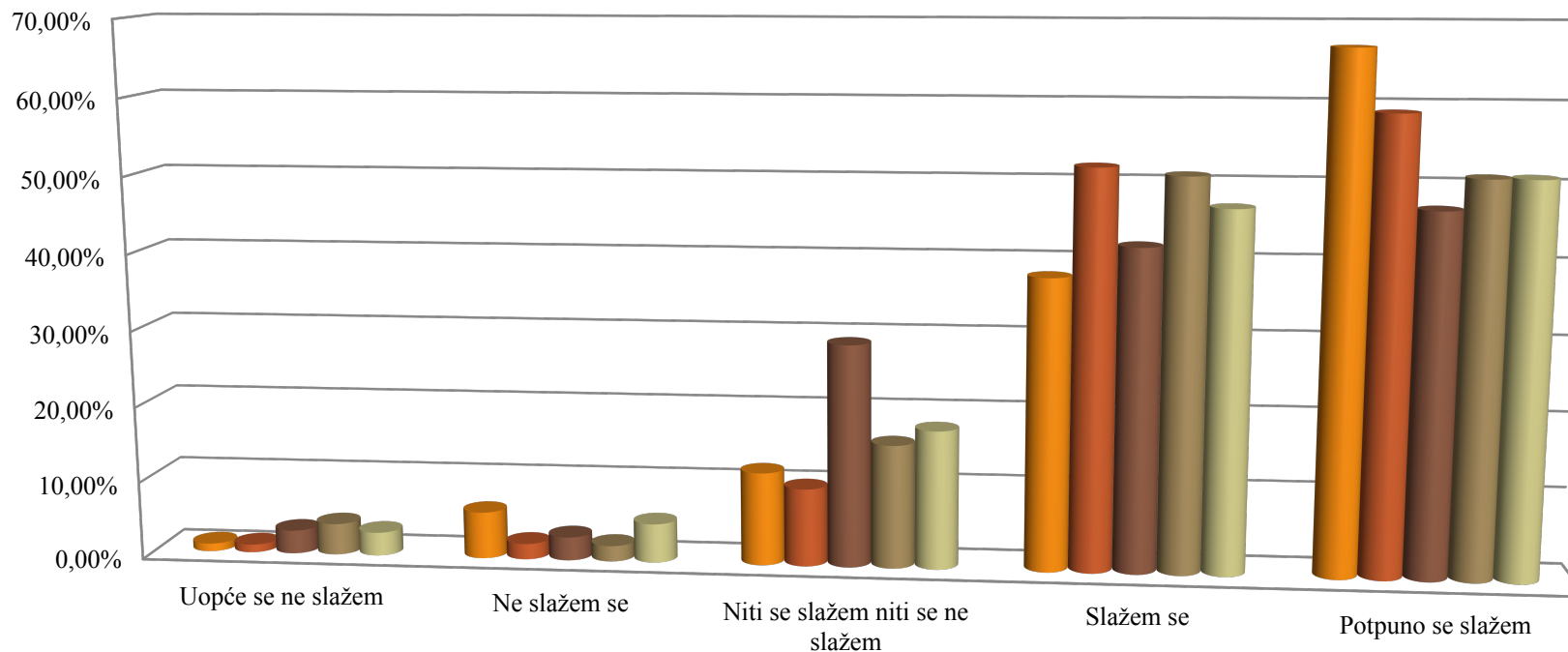
# Izazovi



# Stanje - EU i okruženje



# Stanje - Hrvatska

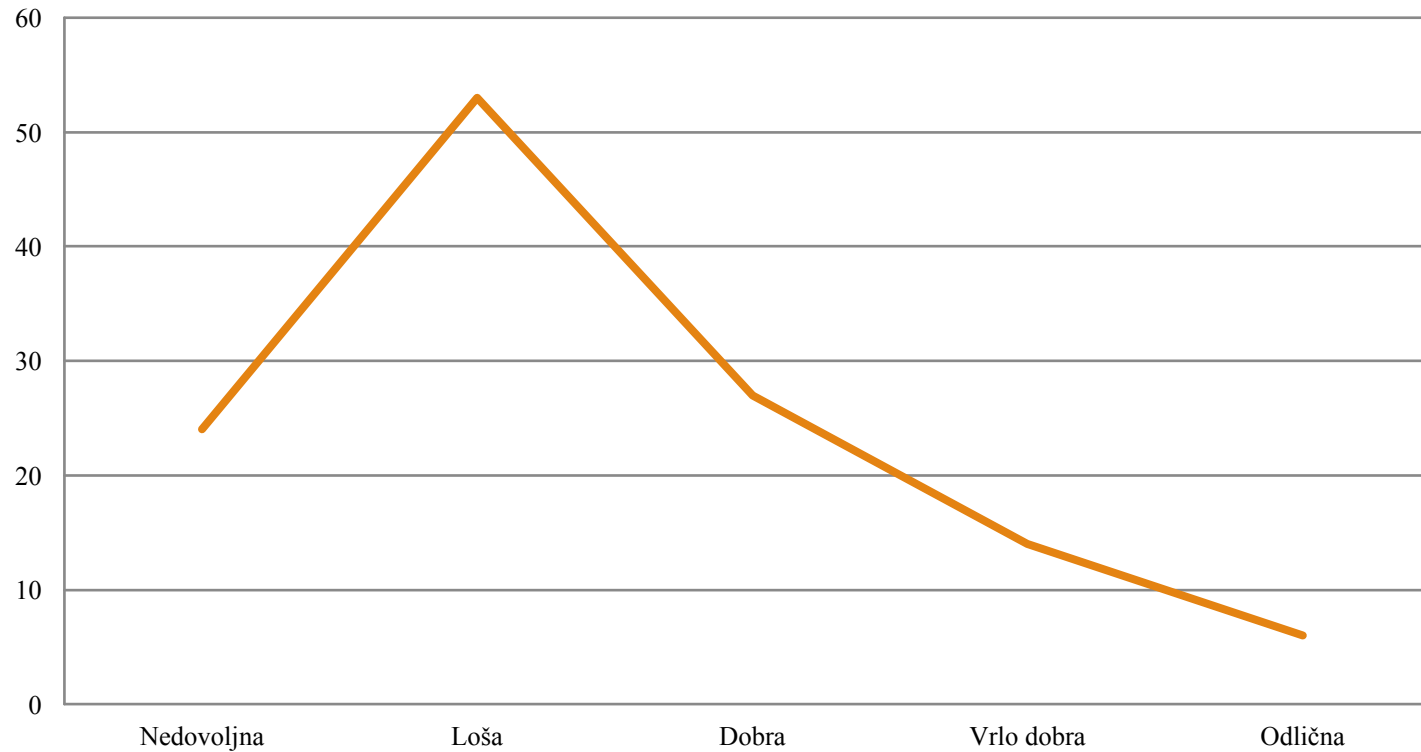


- IKT u obrazovanju neizostavna je komponenta suvremenog Sveučilišta.
- Primjenom IKT u poslovanju i obrazovanju Sveučilište / Fakultet može osigurati konkurentsku prednost na tržištu.
- Sustav za e-učenje može značajno olakšati nastavni proces i nastavniku donijeti dodatno raspoloživo vrijeme.
- Informatički sustav (LMS) može pomoći u povezivanju Sveučilišta / Fakulteta s gospodarstvom i društvenom okolinom.
- IKT dovoljno je pristupačna i jednostavna kako bi ju svi korisnici unutar obrazovnog procesa (studenti, nastavnici, administrativno osoblje) koristili svakodnevno.



# Stanje - Hrvatska

Kolika je, prema Vašem mišljenju, razina korištenja IKT u obrazovanju na Vašem Fakultetu?



# Otvorenje!

dr.sc. Milan Puvača  
Dino Matijašević

Ofir d.o.o.  
[www.ofir.hr](http://www.ofir.hr)

