



PROGRAM USAVRŠAVANJA
NASTAVNIKA ZA PROVEDBU KURIKULUMA FAKULTATIVNE NASTAVE
ICT Znanstveni laboratorij

Osijek/Split, listopad 2015. – lipanj 2016.



Fond: Europski socijalni fond
Operativni program: Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013.
Tip natječaja: Otvoreni poziv na dostavu projektnih prijedloga (bespovratna sredstva)
Nadležno tijelo: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Područje: obrazovanje, vještine i cjeloživotno učenje

INFO O PROJEKTU

Naziv projekta ICT Znanstveni laboratorij
Naziv poziva za dostavu Promocija kvalitete i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja na projektnih prijedloga srednjoškolskoj razini
Broj ugovora HR.3.1.20 – 0017

OPĆI PODACI O PRIJAVITELJU

Naziv prijavitelja GAUDEAMUS, prva privatna srednja škola u Osijeku s pravom javnosti
OIB 53406619474
Adresa Školska 6, Osijek, www.gaudeamus.hr

VODITELJ PROJEKTA

Ime i prezime Ivica Zelić, prof.
Kontakt mob +385 98 286 479
Kontakt mail ivica.zelic1@skole.hr

PROJEKTNI PARTNERI

Naziv pravne osobe	OIB	Mjesto
Privatna jezična gimnazija PITAGORA, srednja škola s pravom javnosti	44087004349	Split
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet	58868871646	Osijek

Izrada ovog „Programa usavršavanja nastavnika za provedbu kurikuluma fakultativne nastave“ financirana je sredstvima projekta „ICT Znanstveni laboratorij“ dodjeljenih iz Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013., iz Europskog socijalnog fonda i odražava stavove autora.



SADRŽAJ

1. Opći podaci o programu	4
2. Kompetencije koje polaznik stječe završetkom programa.....	5
3. Trajanje programa i način izvođenja	6
4. Nastavni plan i program.....	7
4.1. Nastavni plan	7
4.2. Nastavni program.....	8
5. Završna provjera	13



1. OPĆI PODACI O PROGRAMU

- NAZIV PROGRAMA

Program usavršavanja nastavnika za provedbu kurikuluma fakultativne nastave

- PODRUČJE RADA

Odgoj i obrazovanje

- TRAJANJE PROGRAMA (u satima)

Neposredna nastava - 9x5

- UVJETI SUDJELOVANJA

Nastavnik gimnazije Gaudeamus ili Pitagora/javni poziv

- RADNO OKRUŽENJE I UVJETI RADA

Predavaona, virtualna učionica



2. KOMPETENCIJE KOJE POLAZNIK STJEČE ZAVRŠETKOM PROGRAMA

1. prepoznati formate zapisa digitalnog sadržaja
2. kreirati kategorije
3. kreirati predmete
4. definirati uloge
5. definirati oblik nastave
6. definirati forume
7. koristiti prilagođene blokove
8. definirati ispitna pitanja
9. definirati ispite
10. postaviti materijale
11. vrednovati usvojeno znanje kroz modul provedba ICT kurikuluma



3. TRAJANJE PROGRAMA I NAČIN IZVOĐENJA

Multimedijalni tip nastave

Modul	Naziv	Period izvođenja	Termin	Broj sati
1	Ishodi učenja	23.11.- 22.12.2015.	Ponedjeljak, 18.00 – 20.15	9
2	Metode definiranja ishoda učenja	11.- 29.1.2016.	Ponedjeljak, 18.00 – 20.15	9
3	Izrada kurikuluma	1.- 28.2.2016.	Ponedjeljak, 18.00 – 20.15	9
4	Digitalni sadržaji	3.- 31.3.2016.	Četvrtak, 18.00 – 20.15	9
5	Provedba ICT kurikuluma	31. 3- 21.4.2016.	Četvrtak, 18.00 – 20.15	9



4. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

4.1. Nastavni plan

Multimedijalna nastava

Rb.	Nastavna cjelina	Broj sati			Ukupno
		T		PN	
		SK	IK		
1	Ishodi učenja	4	-	5	9
2	Metode definiranja ishoda učenja	4	-	5	9
3	Izrada kurikuluma	4	-	5	9
4	Digitalni sadržaji	4	-	5	9
5	Provedba ICT kurikuluma	4	-	5	9
UKUPNO					

SK – skupne konzultacije IK – individualne konzultacije

PN – praktična nastava T – teorijska nastava

4.2. Nastavni program

4.2.1. MODUL: Provedba ICT kurikuluma

TEMA	SADRŽAJ	ISHODI UČENJA	BROJ SATI
Upoznavanje s alatom za podršku učenju;	Upoznavanje s sustavom Moodle. Rad s sustavom kroz više uloga, definiranje strukture kategorija, predmeta i ovlasti;	<ul style="list-style-type: none">kreirati kategorijekreirati predmetedefinirati uloge	2
Korištenje dostupnih alata u sklopu Moodle LMS;	Rad s resursima – nastavnim materijalima, oblici nastave, kalendarom, forumima i prilagođenim blokovima;	<ul style="list-style-type: none">definirati oblik nastavedefinirati forumekoristiti prilagođene blokove	3
Provjera znanja koristeći alata za podršku učenju;	Provjere znanja, ispitna pitanja, ispravljanje ispita, statistika. Kreiranje kolegija te postavljanje materijala kurikuluma;	<ul style="list-style-type: none">definirati ispitna pitanjadefinirati ispitepostaviti materijale	3
Provjera znanja–online test na sustavu za upravljanje učenjem Moodle;	Online kviz s pitanjima zatvorenog tipa;	<ul style="list-style-type: none">vrednovati usvojeno znanje kroz modul provedba ICT kurikuluma;	1
Metode rada: predavanje - ex chatetra/webinar, grupna rasprava, radionica			
Materijalni uvjeti: računalna učionica s opremom za snimanje predavanja na daljinu, interaktivna ploča, projektor, platforma za učenje na daljinu LMS Moodle i alat za snimanje predavanja Big Blue Button;			
Kadrovski uvjeti: dr. sc. Tomislav Jakopec, Filozofski fakultet Osijek			
Literatura i drugi izvori znanja za polaznike: videozapisi predavanja dostupni na platformi LMS Moodle;			
Literatura i drugi izvori znanja za nastavnike: <ul style="list-style-type: none">Moodle Priručnik za seminar, Ivana Bosnić, Hrvatska udruga za otvorene sustave i Internet, v1.0, listopad, 2006.			



5. ZAVRŠNA PROVJERA STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA

Sveukupno pet provjera znanja – online testova na sustavu za upravljanje učenjem LMS Moodle nakon završetka pojedinog modula.